

Leamos a la par

para construir equidad



Proyecto de lectura y escritura
para primaria

Leamos a la par

es un esfuerzo de las sedes regionales de Santillana por contribuir a la construcción de una sociedad que nos contenga a todos más allá de nuestras diferencias de origen y de género.

El proyecto está dirigido a estudiantes de primaria y permite que cada docente elija una o varias obras literarias de entre 18 títulos seleccionados de nuestro catálogo.

Los títulos van acompañados de materiales que alientan la reflexión, la producción y el diálogo sobre tres aspectos que ayudarán a niños y jóvenes a reconocerse a sí mismos y a los demás como seres **únicos, valiosos y solidarios.**

“ **18** títulos,
acompañados de
materiales que
alientan la reflexión,
la producción y
el diálogo. ”

Las **actividades propuestas** permiten a los estudiantes experimentar la lectura como una actividad de descubrimiento personal, en la que al mismo tiempo que disfrutan de historias interesantes, relacionan lo leído con sus vivencias y cuestionan situaciones de inequidad.

En Santillana creemos firmemente que la escuela es un ámbito privilegiado para ayudar a que todas las personas, desde la más temprana infancia, tengan las mismas oportunidades para desplegar sus talentos. Por ello, **invitamos a docentes, bibliotecarios e instituciones educativas a sumarse a esta iniciativa y a leer a la par con sus estudiantes** para construir una sociedad más justa, equitativa e igualitaria.

¿Cuáles son los ejes del proyecto?

Leamos a la par

para construir equidad

Eje A

Somos únicos y únicas

Problematiza la autopercepción. Invita a reflexionar sobre aquellas características que nos hacen especiales.

Eje C

Somos solidarios y solidarias

Anima a descubrir la importancia de la empatía y la unión para lograr un objetivo común.

Eje B

Somos valiosas y valiosos

Muestra alguna forma de discriminación. Motiva a descubrir el valor de nuestras diferencias y la importancia de la inclusión.

¿Qué libros integran el proyecto?

SUGERIDO PARA: PRIMERO - SEGUNDO

Somos únicos y únicas



¿Qué libros integran el proyecto?

SUGERIDO PARA: PRIMERO - SEGUNDO

Somos valiosas y valiosos



¿Qué libros integran el proyecto?

SUGERIDO PARA: PRIMERO - SEGUNDO

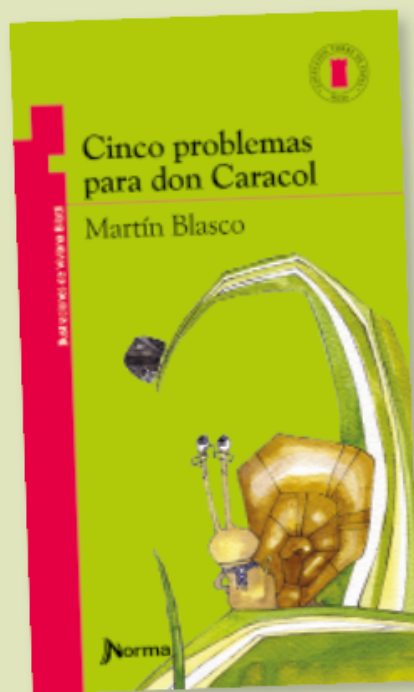
Somos solidarios y solidarias



¿Qué libros integran el proyecto?

SUGERIDO PARA: TERCERO - CUARTO

Somos únicas y únicos



¿Qué libros integran el proyecto?

SUGERIDO PARA: TERCERO - CUARTO

Somos valiosos y valiosas



¿Qué libros integran el proyecto?

SUGERIDO PARA: TERCERO - CUARTO

Somos solidarias y solidarios



¿Qué libros integran el proyecto?

SUGERIDO PARA: QUINTO - SEXTO

Somos únicos y únicas



¿Qué libros integran el proyecto?

SUGERIDO PARA: QUINTO - SEXTO

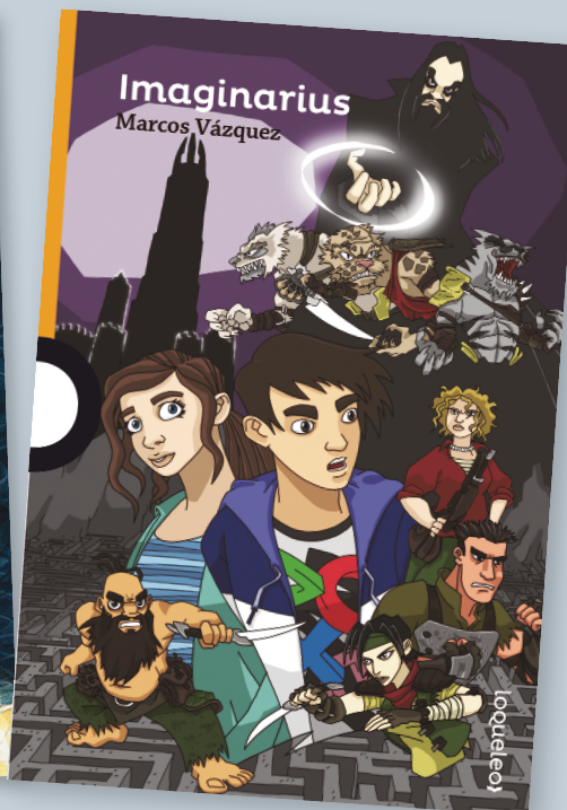
Somos valiosas y valiosos



¿Qué libros integran el proyecto?

SUGERIDO PARA: QUINTO - SEXTO

Somos solidarios y solidarias



¿Qué recursos acompañan a nuestros libros?

Para cada libro se han diseñado:

- **Ficha de lectura y escritura para el estudiante**
- **Guía para el docente.**

La primera ofrece actividades que ponen en funcionamiento varias capacidades (leer, relacionar, investigar, dialogar, crear con múltiples técnicas) para alcanzar los objetivos de cada eje.

El segundo material alienta la reflexión del maestro sobre los temas que trata el libro y brinda orientación para el desarrollo de la ficha.



**Leemos
a la par**
para construir equidad

“

¿Por qué esperar ochenta años,
según dicen los informes mundiales,
para que haya equidad entre
hombres y mujeres? ¿Por qué no
acelerar el proceso y empezar con
gestos simples y ejemplos
cotidianos en el jardín, en el colegio,
en la casa, en el trabajo, en la
política, en los medios?

”

Yolanda Reyes

